

Fiche d'offre d'apprentissage pour publication sur la PASS¹

Intitulé de l'offre : titre court (quelques mots) et explicite concernant le poste à pourvoir.

Etudiant Ingénieur Pédagogique

Type de contrat : Apprentissage

Niveau de diplôme préparé :

Niveau 7 (BAC+5 et plus)	X
--------------------------	---

Domaine d'activité :

Enseignement	x
--------------	---

Région : ILE DE FRANCE.....

Département : SEINE SAINT DENIS.....

Service d'affectation :

ENFiP (Ecole Nationale des finances publiques)
Pôle formation – Division de l'Offre de Formation

Lieu d'affectation :

10 rue du Centre
93464 NOISY-LE-GRAND CEDEX

Description de l'employeur :

L'ENFiP est un service à compétence nationale de la DGFIP qui pilote et assure :

- l'organisation et la gestion des concours et sélections ainsi que les préparations aux concours correspondantes,
- la formation initiale,
- la formation continue,
- les missions de production documentaire, notamment à vocation pédagogique.

Le service où l'apprenti exercera ses missions est en charge du pilotage et de la gestion de l'offre de formation tant en formation initiale qu'en formation continue. L'équipe de rattachement est plus spécifiquement chargée de l'offre pédagogique à destination des chargés d'enseignement.

1 [Pass](#) : place de l'apprentissage et des stages

Description du poste :

Le projet pédagogique proposé s'articulerait sur 2 axes :

1 - Faire progresser les acteurs de la formation (chargé d'enseignement et Professionnel Associé) dans la maîtrise de la pédagogie :

- ✓ Veille pédagogique
- ✓ Formation initiale
- ✓ Formation continue (conférences/Stages externes/Stages internes...)
- ✓ Process de mise en œuvre et de suivi
- ✓ Organisation de la journée de la pédagogie

2 – Expertiser les modalités d'évaluation actuelles en Formation initiale et continue et proposer des évolutions

- ✓ passer d'unités de formations qui évaluent les connaissances obtenues à une approche par compétences à acquérir
- ✓ assurer la continuité du chantier d'évolution des QCM (analyse docimologique)

Description du profil recherché :

Dans le cadre d'un renforcement de l'équipe pédagogique, vos missions sont les suivantes :

- Accompagner l'équipe dans la création et/ou refonte de parcours de formation pour les chargés d'enseignement :
- Définition des objectifs
 - Structuration du contenu
 - Architecture de formation
 - Conception de modules et d'exercices interactifs
 - Réalisation de quiz et toutes autres formes pertinentes & innovantes que vous pourriez proposer
 - Proposer des activités d'apprentissage attrayantes, variées, différenciantes et /ou ludiques
 - Organiser/Suivre le bon déroulement des projets en vue d'atteindre les objectifs fixés.
 - Participer à la veille pédagogique, animer des ateliers de veilles pédagogiques ou d'ateliers pédagogiques. Vous pourrez être force de proposition.
 - Expertiser les modalités d'évaluation actuelles en Formation initiale et continue et proposer des évolutions :
 - passer d'unités de formations qui évaluent les connaissances obtenues à une approche par compétences à acquérir,
 - assurer la continuité du chantier d'évolution des QCM (analyse docimologique).

- Être force de proposition en matière d'innovation pédagogique.

Vos savoir-faire:

- Diplôme de niveau Bac + 3 Bac +5 : sciences de l'éducation (ingénierie de la formation pour adultes), sciences de l'information et de la communication, conception multimédia.
- Bonnes connaissances dans le domaine de la formation et de l'ingénierie pédagogique.
- Expérience de la gestion de projets, du travail en équipe
- Capacités d'écoute, d'analyse, d'adaptation et de diplomatie
- Qualités rédactionnelles et en communication visuelle.
- Maîtrise du pack Office et d'autres outils numériques variés.

Vos savoir-être:

- Esprit de synthèse
- Bonne communication, aisance à l'oral
- Polyvalence
- Créativité
- Capacité d'agilité

Début du contrat (mois) : Octobre 2021/ Juin 2022

Durée du contrat : 9 mois fixe

Contact email : lucienne.legros@dgfip.finances.gouv.fr

Contact téléphonique : **01.57.33.89.45**

Date de dépublication : 31 décembre 2021